



Я и мир

Государственное дошкольное
учреждение детский сад №6

Учитель-дефектолог Кравченко Юлия Константиновна

Актуальность

В последние годы у дошкольников отмечаются нарушения познавательной деятельности, наблюдаются недостатки и особенности восприятия, ощущений и представлений, что составляет область сенсорного воспитания. Дети гораздо позже начинают обращать внимание на цвет и форму предметов в окружающей обстановке, с трудом запоминают названия, плохо дифференцируют предметы. Все это говорит о том, что с детьми необходимо проводить специальную работу по развитию сенсорных процессов.



Практическая значимость



Подходит всем

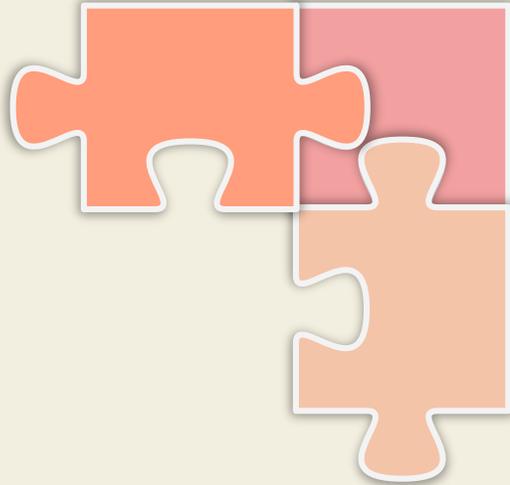
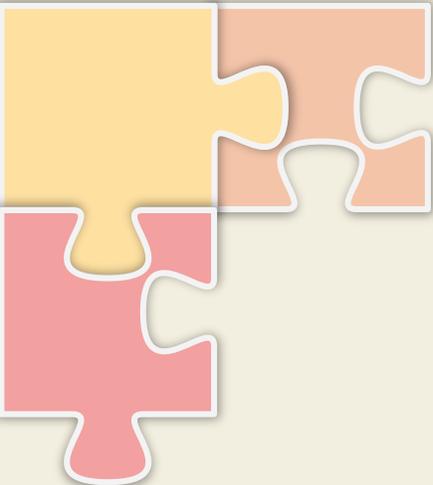
Спускаясь на уровень ощущений, мы дает возможность детям получить новый опыт.

В любом возрасте:

новый опыт = новое знание

Интересно и глубоко

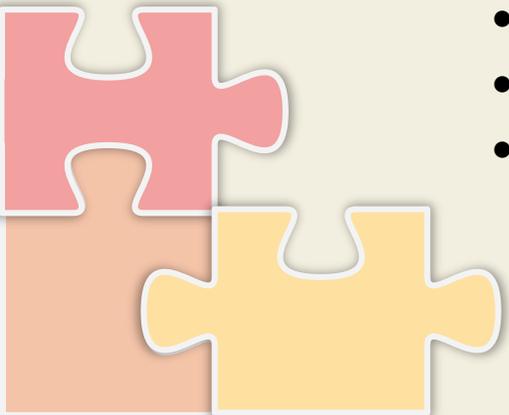
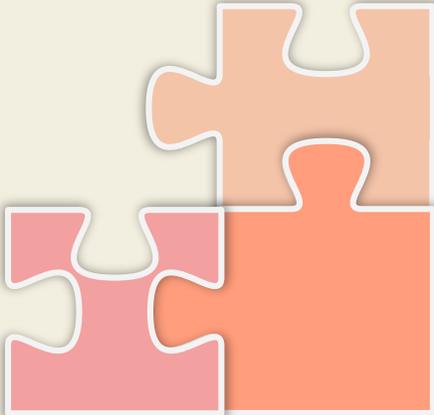
Подбор нетрадиционных материалов поможет разыгаться педагогу, а готовая картотека натолкнет на новые идеи.



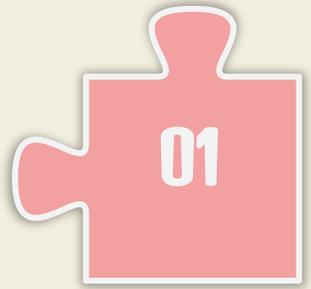
Цель

Способствование развитию углубленного полимодального восприятия у дошкольников среднего возраста в процессе работы учителя-дефектолога

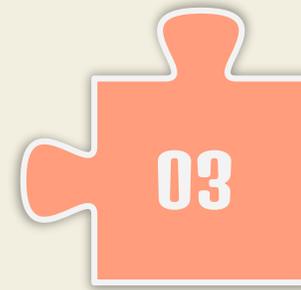
Задачи

- Определить с какими модальностями можно работать в рамках ДОУ;
 - Составить план работы;
 - Отмечать особенности, успехи и неудачи воспитанников;
 - Поделиться полученной информацией с педагогами ДОУ;
 - Внедрить сенсорное воспитание;
- 
- 

Сенсорные каналы



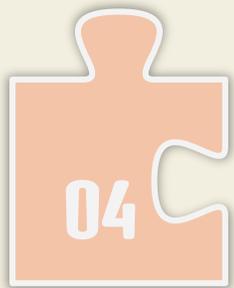
Слуховой



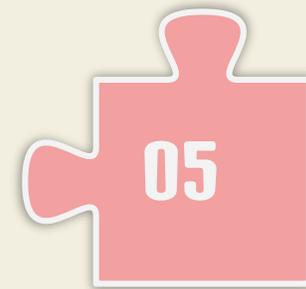
Соматосенсорная система



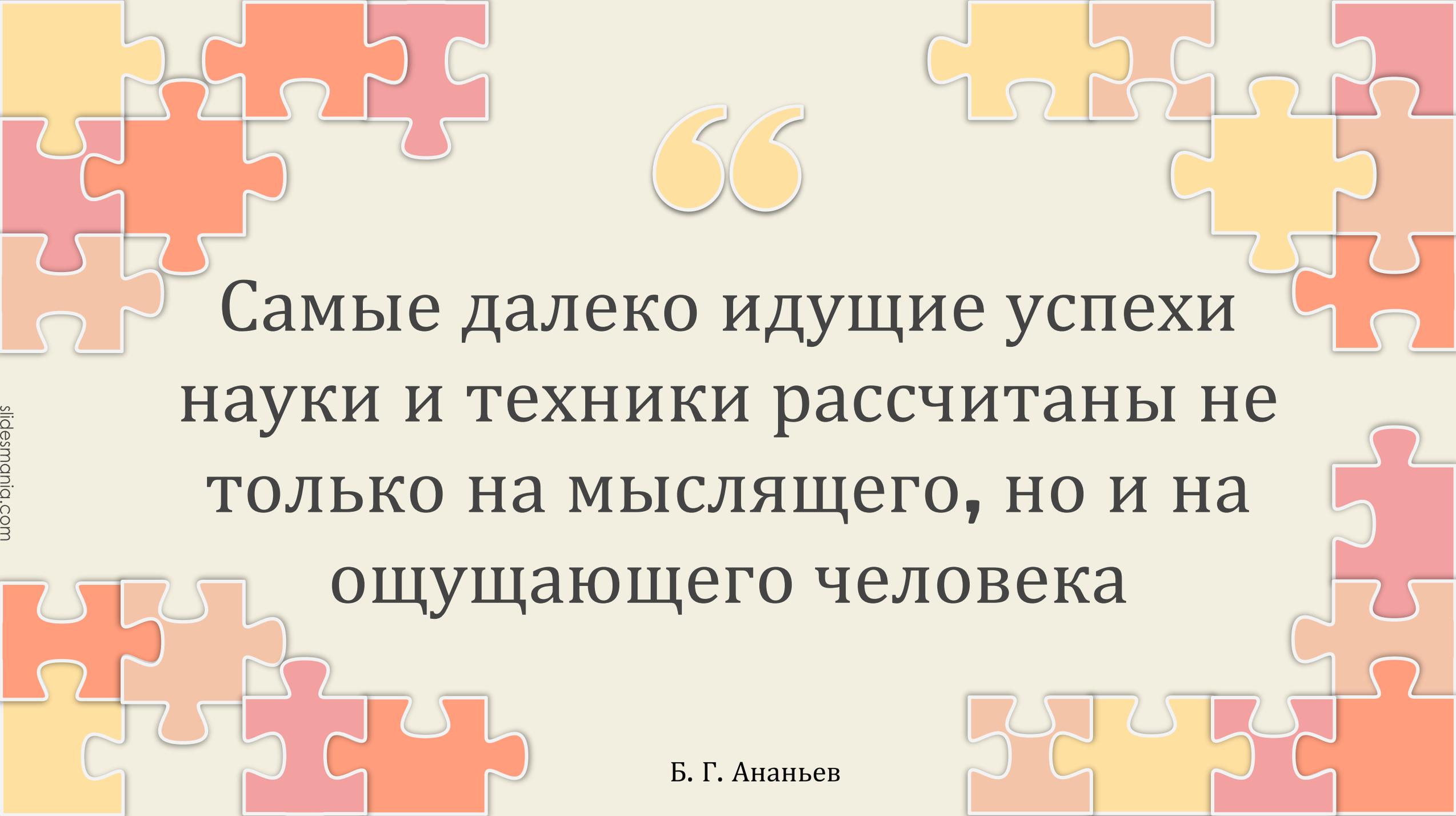
Вестибулярная система



Обоняние



Зрительный



“

Самые далеко идущие успехи
науки и техники рассчитаны не
только на мыслящего, но и на
ощущающего человека

Б. Г. Ананьев

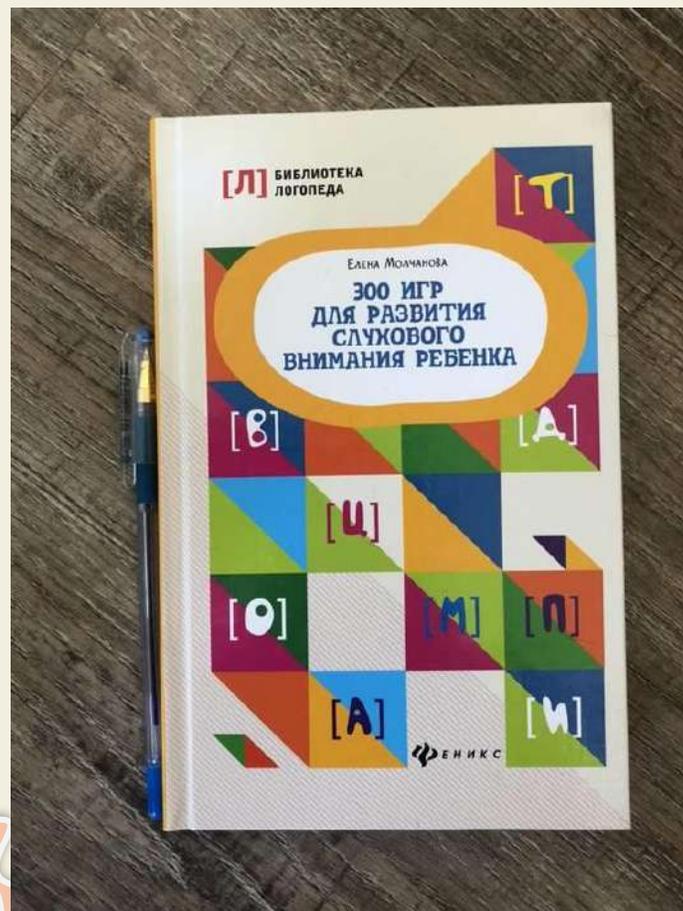
Новизна

В использовании сенсорного оборудования и материалов как инновационной технологии, которая является действенным средством в психолого-педагогическом сопровождении детей.



01

Слуховой канал



02

Вестибулярная система



03

Соматосенсорная система



04

Обоняние



Новогоднее настроение
оно такое :)



05

Зрительное восприятие



Ожидаемые результаты

- комплексное развитие детей;
- повышение мотивационного компонента к обучению и учебной деятельности;
- создание картотеки с играми и упражнениями по лексическим темам;
- передача опыта коллегам из других ОУ



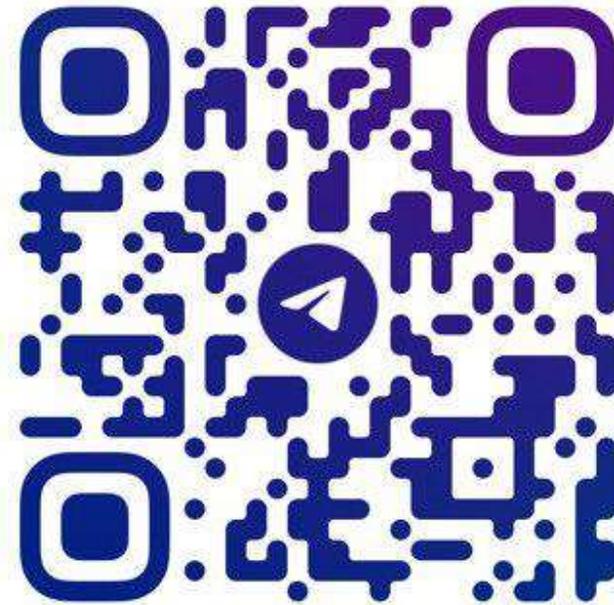
Риски проекта

- отсутствие некоторых компетенций участников образовательного процесса;
- отсутствие специализированных образовательных программ по сенсорной интеграции;
- финансово-экономические риски;
- сложности отслеживания результата. (Что взял ребенок?)

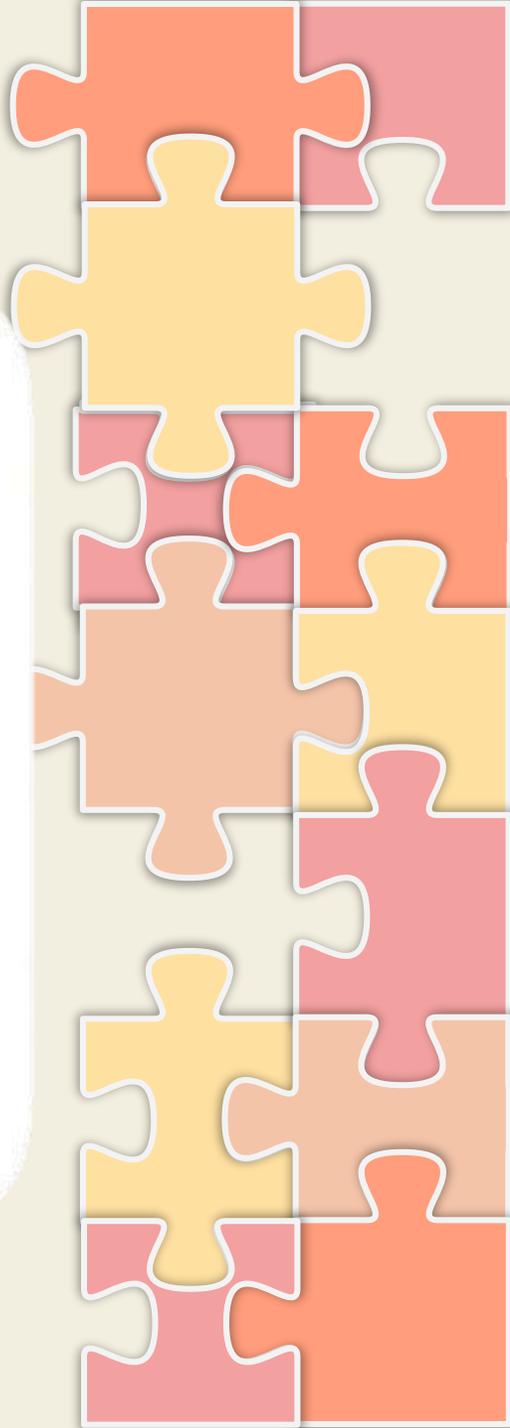


ТГ-канал

- С помощью него взаимодействую с родителями, педагогами ДОУ, специалистами.
В нем предлагаю различные игры, рассказываю про пособия, делюсь опытом.



@SOLNISHKO6





Благодарю за внимание

Готова ответить на ваши вопросы

